

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБУ АО
«Ровдинский центр содействия
семейному устройству»
№ 60 от « 27 » марта 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ ГБУ АО «РОВДИНСКИЙ ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ
СЕМЕЙНОМУ УСТРОЙСТВУ»
ЗА 2024 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование образовательной деятельности по дополнительному образованию ГБУ АО «Ровдинский центр содействия семейному устройству» проводилось (далее Учреждение) в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12. 2012 г. № 237 -ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 об изменениях в Порядок проведения самообследования образовательной организацией;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБУ АО «Ровдинский центр содействия семейному устройству» по дополнительному образованию за 2024 год.

При самообследовании дополнительного образования анализировались:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в ГБУ АО «Ровдинский центр содействия семейному устройству»;
- качественный состав численности обучающихся;
- результативность и участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база ГБУ АО «Ровдинский центр содействия семейному устройству».

*Получено
07.04.2025
кал.к. отдела по развитию
прав. действия министерства
развития АО
Мамонтова*

РАЗДЕЛ 1
1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ровдинский центр содействия семейному устройству».

Краткое наименование учреждения: ГБУ АО «Ровдинский центр содействия семейному устройству».

Тип: государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Дата создания учреждения: 1959 год.

Учредитель: Архангельская область в лице министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области.

Адрес: 165170 Архангельская область, Шенкурский муниципальный округ, с. Ровдино, ул. Первомайская, д.2.

Дата регистрации устава: 01 августа 2023 года № 493-р
ОГРН 1022901596783

Имеются лицензии: на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых, серия 29ЛО1 № 0001383 от 06.10.2016; на медицинскую деятельность, серия ЛО-29 № 002130 от 07.10.2016.

Администрация:

Директор: Ольга Павловна Дерябина – 8(81851) 42149

Заместитель директора по УВР – Нина Евгеньевна Баёва – 8(818)51 42230

Заместитель директора по АХР – Марина Юрьевна Костылева – 8(818)51 42140

Главный бухгалтер – Наталия Викторовна Кузнецова – 8(818)51 42217

Телефон/факс: 8(818)51 42217

Адрес электронной почты: rovdinodd@yandex.ru

Сайт: <http://rovdinodetdom.ru>

Режим работы: учреждение с круглосуточным пребыванием воспитанников.

Виды деятельности:

1) содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

2) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

3) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот.

Участниками образовательного процесса ГБУ АО «Ровдинский центр содействия семейному устройству» (далее учреждение) являются воспитанники и педагоги дополнительного образования учреждения.

Работники ГБУ АО «Ровдинский центр содействия семейному устройству» в своей деятельности руководствуются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законодательными и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами ГБУ АО «Ровдинский центр содействия семейному устройству».

1.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.	серия 29 №002030589 от 02.07.2012
2	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.	Серия 29 №002151383 от 25.11.1994.
3	Устав	Утверждён распоряжением министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области 01 августа 2023 года № 493-р
4	Локальные акты	Коллективный договор. Штатное расписание. Правила внутреннего трудового распорядка. Положение о системе оплаты труда работников. Положение о Педагогическом совете учреждения. Положение о Методическом совете учреждения. Положение о структурном образовательном

		подразделении. Положение о нормах профессиональной этики работников ГБУ АО «Ровдинский центр содействия семейному устройству». Положение о порядке аттестации педагогических работников. Положение о защите персональных данных работников Учреждения. Положение о системе управления Охраной труда. Инструкции по охране труда. Должностные инструкции сотрудников.
5	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 29ЛО1 № 0001383 от 06.10.2016
6	Лицензия медицинской деятельности	Серия ЛО-29 № 002130 от 07.10.2016

Управление учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области и уставом учреждения. Органом управления учреждения является руководитель учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Педагогические работники работают по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания Методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в учреждении годовым Планом работы.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Вывод: структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

РАЗДЕЛ 2

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

Материально-техническая база учреждения позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

Учреждение расположено на земельном участке площадью 198,491 кв.м.

Общая площадь зданий состоит: спальня корпус № 1 - 918,3 кв.м., спальня корпус № 2 - 924,1 кв.м., столовая на 60 посадочных мест - 155,3 кв.м., гараж - 239,7 кв.м., склад - 145,9 кв.м., насосная станция - 4,4 кв.м.

Имеется баня, сети водопровода, канализации и антисептик. Все здания и сооружения оснащены современным оборудованием согласно их назначению.

Учреждение имеет свой автопарк. Который состоит из автомобилей марки Газель 322121, УАЗ 22069; 2 тракторов – Т-30, Т-40.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников территория учреждения ограждена металлическим забором, благоустроена, имеется волейбольная и игровая площадки. Спальные корпуса оборудованы системой контроля доступа, пожарной сигнализацией с выводом сигнальной кнопки на пульт управления пожарной части г. Шенкурск, системой оповещения ГО и ЧС, видеонаблюдением.

В учреждении в 2024 году функционировали три разновозрастные группы с сохранением родственных связей. Для проживания воспитанников созданы условия, приближенные к домашним. В каждой группе имеется набор всех необходимых помещений – уютные гостиные, где дети могут отдохнуть, смотреть телевизор, слушать музыку, собираться для общения друг с другом; учебные комнаты для подготовки домашних заданий, индивидуальных занятий; спальные комнаты, в которых размещаются 1-2-3 воспитанника; набор санитарно-гигиенических помещений.

Для развития воспитанников работают две мастерские: швейная и столярная, имеется актовый зал, где проходят общие мероприятия и праздники, занятия музыкой и танцами. Актальный зал оборудован необходимым оборудованием:

проектором с экраном, ноутбуком, акустической системой, двумя профессиональными микрофонами, телевизором, а также световым оборудованием, магнитофоном.

Имеется библиотека, книжный фонд которой насчитывает более 5 тысяч экземпляров, с хорошо оборудованным читальным залом, в нем имеется выход в Интернет, спутниковое телевидение, телевизор, 2 игровых компьютера, 1 для занятий детей, видеоманитофон.

Медицинское обслуживание в 2024 г. осуществляла штатная медицинская сестра. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Питание детей организовано в столовой согласно утвержденного 14-ти дневного меню, качество поступления товаров постоянно отслеживается, имеются все сертификаты и закупаются в основном у местных поставщиков.

Для оздоровления воспитанников имеется медицинский блок, тренажерный зал, лыжная база. Для каждого воспитанника есть необходимый спортивный инвентарь: лыжи, ботинки, палки, хоккейные коньки и форма, мячи, бадминтон. Для занятий настольным теннисом имеется 2 стола и необходимое оборудование.

В летний период воспитанники выезжают в оздоровительные лагеря или отдыхают в спальных корпусах, расположенных в лесной зоне на расстоянии 13 км. от учреждения, возле д. Акулонаволоцкая. На базе отдыха, общей площадью 5,6 га., имеется 3 спальных корпуса, столовая, медпункт, клуб, баня, спортивные площадки.

Вывод: имеющаяся система взаимодействия и материально-техническая база обеспечивает жизнедеятельность учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования детей.

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЕГО СТРУКТУРА

В начале 2024 году в учреждении было организовано 5 детских объединений по дополнительному образованию, где занимались 17 человек, на конец года 4 детских объединений - 21 человек. Всего в течение года были охвачены дополнительным образованием 31 человек.

3.1.1 КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Численность обучающихся в объединениях различной направленности в 2024 году составила:

направления	Количество обучающихся	Количество обучающихся
-------------	------------------------	------------------------

	на начало года	на конец года
художественное (швейная мастерская, по программе «По ступеням творчества»)	8	8
художественное (детская студия «Радость творчества», по программе «Волшебная кисточка»)	11	0
техническое (столярная мастерская, по программе «Дом мастерства»)	12	13
социально-педагогическое (детское объединение «Патриот», по программам «Стать патриотом» и «Я гражданин, я патриот»)	17	21
физкультурно-спортивное (спортивный кружок, по программе «Спортивная карусель»)	13	19

3.1.2 ВОЗРАСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В детских объединениях учреждения занимались дети 5-18 лет. На конец 2024 г. возрастной состав обучающихся был следующим:

- дошкольники (5-6 лет) – 0
- младшего школьного возраста (1-4 классы) - 9 человек (43% общего числа обучающихся);
- среднего школьного (5-8 классы) – 8 человек (38% общего числа обучающихся);
- старшего школьного возраста (9-11 классы) – 4 человек (19%)

3.1.3 ГЕНДЕРНЫЙ СОСТАВ ОБЪЕДИНЕНИЙ НА КОНЕЦ 2024 ГОДА:

художественное – 8 девочек;
социально-гуманитарное – 8 девочек, 13 мальчиков;
физкультурно-спортивное – 6 девочки, 13 мальчиков;
техническое – 13 мальчиков.

3.2 ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формы проведения занятий в объединениях определяет каждый педагогический работник самостоятельно, учитывая характер учебного процесса, поставленные цели и задачи, особенности реализуемой общеразвивающей программы, возраст детей и их уровень подготовленности.

Формами организации образовательного процесса в объединениях учреждения являются теоретические и практические занятия, игры, экскурсии, беседы, лекции, выставки, конкурсы, презентации, проектная деятельность и т.д. Форма организации обучения зависит от вида выполняемых работ и темы занятий и может быть индивидуальной, групповой, фронтальной.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, по учебно-тематическому плану, разработанных педагогами самостоятельно и утверждённых директором учреждения, а также в соответствии с годовым графиком и регламентируется расписанием занятий.

3.3 РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. В течение сентября происходит комплектование групп.

Продолжительность учебного года составляет 36-37 недель.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Расписание занятий объединений составляется на учебный год для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников учреждения с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий самих обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм:

- 30 минут (в группах 5-7 лет)
- 45 минут (в группах с детьми от 8 лет и старше);
- перерыв между занятиями составляет – 10 минут.

3.4 УРОВЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Дополнительное образование в ГБУ АО «Ровдинский центр содействия семейному устройству» строится по принципу свободного выбора деятельности обучающимися. Учитываются интересы и запросы детей и подростков, особенности социально-экономического развития региона. Дополнительные общеразвивающие программы объединений разрабатываются руководителями детских объединений самостоятельно. Рассматриваются и принимаются на Методическом или Педагогическом совете и утверждаются директором учреждения.

Содержание программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- формирование положительной мотивации к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- профилактику асоциального поведения.

Программы рассчитаны на 1 год обучения.

В соответствии с лицензией осуществления образовательной деятельности в ГБУ АО «Ровдинский центр содействия семейному устройству» в 2024 г. дополнительное образование проводилось по следующим программам:

№	Название программы	Направление дополнительной образовательной программы	Срок реализации	Кол-во занятий в неделю
1	«По ступеням творчества»	художественное	2023-2024 уч.г.	12
			2024-2025 уч.г.	12
2	«Дом мастерства»	техническое	2023-2024 уч.г.	12
			2024-2025 уч.г.	12
3	«Стать патриотом» «Я гражданин, я патриот»	социально-педагогическое	2023-2024 уч.г.	1
			2024-2025 уч.г.	1
4	«Спортивная карусель»	физкультурно-спортивное	2023-2024 уч.г.	12
			2024-2025 уч.г.	12

3.5 РАБОТА С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ И С ДЕТЬМИ С ОВЗ

ГБУ АО «Ровдинский центр содействия семейному устройству» является доступной системой в плане педагогической помощи и дополнительного образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам. В ГБУ АО «Ровдинский центр содействия семейному устройству» реализуются программы по дополнительному образованию обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. В течение 2024 г. в учреждении дополнительным образованием были охвачены 10 детей с ОВЗ, из них 3 инвалида. Дети с ограниченными возможностями здоровья не занимаются обособленно. Они посещают занятия вместе со всеми детьми, но обучаются по адаптированному учебно-тематическому плану.

3.6 МОНИТОРИНГ ЗАНЯТОСТИ И СОХРАННОСТИ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Охват воспитанников в дополнительном образовании на конец 2024 имеет 100%. Частично занятых и не занятых воспитанников нет.

Регулярно посещающих – 86%. На конец 2024 г. три воспитанника допускают пропуски занятий дополнительного образования – 14%.

всего обучающихся	занятость	по факту посещаемости		
		регулярно посещающие	допускающие пропуски	не занятые
21	100%	18 чел. - 86%	3 чел. – 14%	0

Вывод: деятельность учреждения по дополнительному образованию детей осуществляется на основании Устава, лицензии, локальных актов и программ по дополнительному образованию. Сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям. Содержание образования выстраивается дифференцированно, с учетом разных категорий детей, что способствует реализации творческого потенциала и позволяет осуществлять качественное дополнительное образование. В учреждении ведется систематическая планомерная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Все воспитанники учреждения с 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием. По результатам мониторинга сохранность контингента на конец года составила 100%.

РАЗДЕЛ 4 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения им дополнительной общеразвивающей программы. Поэтому в учреждении у каждого педагога дополнительного образования разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой диагностики обучающихся. Мероприятия промежуточной и итоговой диагностики подводят итоги реализации дополнительных общеразвивающих программ. Многообразие направленностей программ обуславливается и многообразием форм проведения диагностики. Выставка, творческий отчет, тестирование, презентация творческих работ, экскурсия по персональной выставке, защита проектов, участие в конкурсах и соревнованиях и т.д. Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения, с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Для того чтобы отслеживать результаты реализации программного материала в учебном году проводятся итоговые занятия по каждому разделу, совместный

просмотр выполненных работ, коллективное обсуждение, отслеживание творческой деятельности и активности детей на занятиях. Отслеживание результатов проводится и через контроль педагога. Ведется мониторинг предметных результатов, достигнутых каждым воспитанником. Для этого во время практических занятий делаются контрольные срезы по отдельным операциям и по готовым изделиям. Для проверки теории применяются тесты. Для фиксации полученных результатов ведутся карточки индивидуального учета результатов обучения. Карточка позволяет вести поэтапную систему контроля за обучением детей и отслеживать динамику образовательных результатов ребенка по отношению к нему самому за весь период обучения по программе.

Также ведется мониторинг личностного развития в процессе усвоения им дополнительной общеразвивающей программы. Личные предметные достижения фиксируются в отдельных карточках, где отражается участие в мероприятиях различного уровня.

В 2024 г. воспитанники ГБУ АО «Ровдинский центр содействия семейному устройству» участвовали в различных конкурсах, где добились высоких положительных результатов:

уровень	количество участников (человек)	результат призовые места (человек)
муниципальный	21	17
региональный	18	10
всероссийский	27	14
международный	7	5

Вывод: в учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования; обучающиеся показывают хорошие итоги диагностики, принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях и демонстрируют достаточно высокие личные результаты и уровень представленных работ.

РАЗДЕЛ 5

ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ГБУ АО «РОВДИНСКИЙ ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ УСТРОЙСТВУ»

Общие мероприятия в центре являются важной составляющей образовательного процесса, они имеют дополнительную образовательную функцию, направленную на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Содержание и формы мероприятий отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Общие мероприятия планируются по актуальным направлениям и осуществляются по тематическим периодам, с учетом традиций Учреждения, интересов и потребностей несовершеннолетних детей.

Приоритетные направления общих мероприятий (согласно воспитательной программе «Семья»):

- «Я - гражданин» - мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, активной гражданской позиции, терпимости и уважения к другому мнению;
- «Я – здоровый человек» - мероприятия по формированию мотивации поведения здорового человека, неприятия вредных привычек;
- «Я – личность» - мероприятия, направленные на гармоничное духовное развитие личности, привитие основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций, общих представлений о нравственных ценностях;
- «Я – ученик» и «Я – работник» - формирование у воспитанников навыков планирования, организации и самоконтроля своей жизнедеятельности успешное профопределение воспитанников, адекватное их состоянию здоровья, интересам, умениям;
- «Я - семьянин» - мероприятия, пропагандирующие семейные ценности, совместный досуг родителей и детей, направленные на развитие воспитательного потенциала семьи;
- «Я – творческий человек» - содействие самореализации личности, помощь ребёнку в выборе его индивидуального творческого пути.

Работа реализуется через организацию общих мероприятий внутри учреждения, а также через участие в акциях, социальных проектах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги учреждения уделяют большое значение общим мероприятиям в своей воспитательной работе. Данные мероприятия являются одним из основных видов деятельности педагога – организатора. Внутри учреждения все воспитанники (100%) активно участвуют в общих мероприятиях.

Традиционные мероприятия учреждения:

- Праздник осени, урожая
- День учителя
- День пожилого человека
- День рождения дома
- Новый год
- Эрудит
- Зарница
- День защитника Отечества

- Международный женский день
- Праздник пасхи
- Всемирный день здоровья
- День Победы
- День защиты детей
- Карусель творчества

Искусство – важнейшее средство приобщения человека к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт, через личное эмоциональное переживание. Творческое развитие в учреждении строится на принципе целостности, комплексности разностороннего творческого воспитания и обучения. Стоит отметить, что при подготовке к этим мероприятиям, а также в репетициях дети особенно раскрывают свои творческие способности, талант, чувство коллективизма.

Для привлечения большего количества детей к активной досуговой деятельности создавались следующие условия:

- свободный выбор деятельности детям;
- возможность для каждого ребенка реализоваться в творческом процессе;
- создание ситуации успеха для каждого воспитанника;
- возможность получения более высокого личного статуса и позитивной «Я – оценки»;
- обязательная помощь, опека или наставление взрослого;
- создание условий для сплочения коллектива.

Особое внимание уделялось летнему отдыху детей.

Дети отдыхали в МУ ВОФП санаторий «Бобровниково» - 7 человек; ДЛО «Орлёнок» - 6 человек; ДОЛ «Горный», Туапсинского района - 7 человек. С 25 июня по 23 августа 2024 года был организован выезд воспитанников в спальные корпуса возле д.Акулонаволоцкая, в лесную зону. Под руководством педагогов за это время отдохнули 31 воспитанник. Организация жизнедеятельности детей в это время осуществлялась по программе «Дружная семейка», объединившей различные направления отдыха, оздоровления и трудовую деятельность.

Вывод: Анализ работы показывает, что все проведенные мероприятия имели воспитывающий и развивающий потенциал. На таких мероприятиях ребёнок получает возможность проявить самостоятельность, а значит, приобрести уверенность в себе, веру в свои способности. Развиваются его положительные качества: доброжелательность, взаимопомощь, доброта, симпатия, жизнерадостность.

РАЗДЕЛ 6

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Решение задач по дополнительному образованию в 2024 году осуществляли:

- на начало года 5 педагогов: 1 педагог-организатор, 1 педагог дополнительного образования на 0,5 ставки, 2 инструктора по труду по 0,5 ставки, 1 инструктор по ФК на 0,5 ставки.
- на конец года 4 педагога: 1 педагог-организатор, 2 инструктора по труду по 0,5 ставки, 1 инструктор по ФК на 0,5 ставки.

Анализ качественных показателей педагогических кадров
по дополнительному образованию на конец 2024 г.

Уровень образования	Высшее		Средне специальное	
	количество	%	количество	%
	1	25%	3	75%

Квалификационная категория	Высшая		Первая		СЗН		не аттестовались
	количество	%	количество	%	количество	%	
	0	0%	2	50%	0	0	2 - 50%

Возраст	до 25 лет		25 - 50 лет		50 лет и больше	
	количество	%	количество	%	количество	%
	0	0	1	25%	3	75%

Стаж педагогической работы	до 5 лет		5 - 25 лет		25 лет и больше	
	количество	%	количество	%	количество	%
	1	25%	3	75%	0	0%

Помощь педагогам в развитии их профессиональной компетенции оказывает курсовая подготовка. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно графику и принимают участие в семинарах и вебинарах по профилю деятельности.

У педагогов пройдены курсы повышения квалификации по темам:

- «Организация тренировочного процесса в детско-юношеском спорте» - 1 человек;
- «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования» - 1 человек;

- «Межкультурное воспитание, бесконфликтное общение, профилактика экстремизма» - 2 человека;
- «Развитие коммуникативной и организаторской компетентности педагога-организатора» - 1 человек.

Вывод: на конец 2024 г. учреждение полностью укомплектовано педагогами дополнительного образования в соответствии со штатным расписанием. Педагоги имеют достаточный стаж работы, обладают профессиональным мастерством и творческим потенциалом.

РАЗДЕЛ 7
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
ЗА 2024 Г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	31 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	14 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 -15 лет)	11 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 -18 лет)	4 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	31 человек/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/ 100%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/ 32%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	31 человек/ 100%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	0

N п/п	Показатели	Единица измерения
	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 87%
1.8.1	На муниципальном уровне	21 человек/ 67%
1.8.2	На региональном уровне	18 человек/ 58%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	27 человек/ 87%
1.8.5	На международном уровне	7 человек/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 67%
1.9.1	На муниципальном уровне	17 человек/ 55 %
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/ 32%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	14 человек/ 45%
1.9.5	На международном уровне	5 человек/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	31 человек/ 100%
1.10.2	Регионального уровня	7 человек/ 23%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	27 человек/ 87%
1.10.5	Международного уровня	3 человека/ 10%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.	На муниципальном уровне (межрайонный уровень)	1

N п/п	Показатели	Единица измерения
1		
1.11. 2	На региональном уровне	0
1.11. 3	На межрегиональном уровне	0
1.11. 4	На федеральном уровне	0
1.11. 5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 25%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 75%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 50%
1.17. 1	Высшая	0
1.17. 2	Первая	2 человека/ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18. 1	До 5 лет	1
1.18. 2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/

N п/п	Показатели	Единица измерения
	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	75%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23. 1	За 3 года	0
1.23. 2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал (тренажёрный зал)	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество Помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	3
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%